



Výroční zpráva za školní rok 2020/2021

Číslo jednací: 5kvdk/233/2021

Spisový znak: 2.2

Skartační znak: A 10

název školy: Základní škola 5. května, Dvůr Králové nad Labem, 28. října 731

sídlo: 28. října 731, 544 00 Dvůr Králové nad Labem

vedení školy: Mgr. Radan Černý, ředitel školy
Mgr. Hana Špůrová, zástupkyně ředitele školy

e-mail.: cerny@zs5kvdk.cz, reditelstvi@zs5kvdk.cz

identifikátor školy: 600 102 319

zřizovatel: Město Dvůr Králové nad Labem

Škola je vedena jako příspěvková organizace s právní subjektivitou.

Škola je zřízena jako právnická osoba.

IČO: 64202313

školská rada: členové jmenovaní zřizovatelem: paní Zuzana Čermáková, pan Ing. Jan Jarolím
za pedagogické pracovníky: Mgr. Hana Špůrová, Mgr. Stanislava Culková
za zákonné zástupce žáků: paní Šárka Laňková a pan Martin Záruba
V čele rady stojí pan Martin Záruba – předseda (složení pro šk. rok 2020/2021).

Charakteristika školy

Ve školním roce 2020/2021 navštěvovalo školu 253 žáků ve věku 6–15 let (k 30. 9. 2020). Zřízeno bylo celkem 10 tříd 1. – 9. postupného ročníku. Součástí školy je školní družina, do které bylo zapísáno celkem 98 žáků I. stupně (k 31. 10. 2020). Školní družina měla 4 oddělení. Dále škola provozovala zařízení péče o děti, jenž pravidelně navštěvovalo 14 žáků z 5. třídy. Provoz zařízení je hrazeno

z projektu ZŠ 5. května Dvůr Králové nad Labem – Klubík II s reg. číslem CZ.03.2.65/0.0/0.0/16_047/0015047. Ke škole patří také školní jídelna – výdejna, která v tomto školním roce vydávala obědy 232 žákům (k 31. 10. 2020).

Počet žáků se každým rokem zvyšuje.

Výuka probíhala ve dvou budovách:

- a) pavilonu (zde jsou umístěny třídy 1. – 9. ročníku, odborné učebny, tělocvična)
- b) čp. 1181 (zde jsou všechna oddělení školní družiny a školní dílna)

Ve škole se vzdělávaly také děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Ke konci školního roku jsme evidovali 24 žáků s různými specifickými poruchami – z toho 1 žák se závažnými vadami řeči, 13 žáků se závažnými poruchami učení, 8 žáků se závažnými poruchami chování a 2 žáci s poruchami autistického spektra. Podle individuálního vzdělávacího plánu pracovalo 7 žáků; v 9., 7., 6., 5. a 3. třídě pracovaly asistentky pedagoga, 16 žáků chodilo na 1 až 2 hodiny pedagogické intervence týdně. Jeden z těchto žáků ve školním roce 2020/2021 opakoval ročník.

Učební plány

Ve všech ročnících se vyučovalo podle ŠVP platného od 1. 9. 2013 (a podle dodatku platného od 1. 9. 2016 – zabezpečení výuky žáků mimořádně nadaných a se ŠVP, dodatku od 1. 9. 2018 – změna v osnovách Aj 3. až 9. ročníku).

Pro výuku dalšího cizího jazyka (Německý jazyk) zvolila škola tuto hodinovou dotaci podle jednotlivých ročníků:

- 7. roč. 2 hod. (třída byla rozdělena do dvou skupin),
- 8. roč. 2 hod. (třída byla rozdělena do dvou skupin),
- 9. roč. 2 hod. (třída byla rozdělena do dvou skupin).

Jako povinně volitelné předměty byly zavedeny (1 hod/týdně):

- 7. roč. Seminář z informatiky, Konverzace v anglickém jazyce;
- 8. roč. Seminář z informatiky, Konverzace v anglickém jazyce;
- 9. roč. Cvičení z matematiky.

Na školní rok byl vypracováván plán práce, který byl projednán a schválen na úvodní pedagogické radě. V tomto plánu byly stanoveny jednotlivé úkoly týkající se vzdělávacího procesu, aktivit pro volný čas, materiálního vybavení a personálního řízení. Tento plán byl na konci školního roku vyhodnocen. Z důvodu uzavření škol se některé úkoly zrušily (např. lyžařský výcvik, účast na kulturních, sportovních akcích a vědomostních soutěžích).

Školní rok 2020/2021 byl poznamenán bojem proti nemoci s označením COVID 19 s následujícími opatřeními:

- Od 1. 9. 2020 byl kladen důraz na posouzení zdravotního stavu žáka zákonným zástupcem a v případě příznaků respiračního onemocnění zůstal žák doma. V rámci školy jsme se zaměřili na dodržování homogenity skupin (organizoval se čas příchodu do školy a školní jídelny) a zvýšenou hygienu. Zakrytí úst a nosu nebylo plošně povinné.
- Od 10. 9. 2020 bylo nařízeno zakrytí nosu a úst ve společných prostorách školy.
- Od 18. 9. 2020 bylo nařízeno zakrytí nosu a úst ve všech vnitřních prostorech školy pro žáky 2. stupně a zaměstnance školy (nebylo vyžadováno např.: při tělesné výchově, zpěvu).
- Od 5. 10. 2020 byl na školách zakázán zpěv a na 2. stupni tělesná výchova.
- Od 12. 10. 2020 byla nařízena tzv. rotační výuka na 2. stupni a zrušila se výuka plavání. V tomto období byla větší část pedagogického sboru pozitivní na COVID 19 nebo dočasně práce neschopná a škola přestala zajišťovat prezenční výuku.

- Od 14. 10. 2020 přešli všichni žáci školy z rozhodnutí Vlády ČR na distanční výuku.
- Ve dnech 26. a 27. 10. 2020 byly na základě nařízení uzavřeny školy bez distanční výuky.
- Od 18. 11. se začali prezenčně vyučovat žáci 1. a 2. třídy.
- Od 30. 11. se k prezenční výuce vrátili všichni žáci 1. stupně a 9. třídy, v 6., 7. a 8. třídě probíhala rotační výuka.
- Ve dnech 21. a 22. 12. byly opět školy uzavřeny bez distanční výuky.
- Od 4. 1. 2021 se prezenční výuky mohou účastnit pouze žáci 1. a 2. třídy.
- Od 1. 3. 2021 se všichni žáci účastnili distanční výuky.
- Od 12. 4. 2021 došlo k obnovení prezenční výuky na 1. stupni rotačním způsobem.
- Od 3. 5. se k rotační výuce připojili žáci 2. stupně.
- Od 17. 5. došlo k obnovení prezenční výuky bez rotace.

V průběhu distanční výuky se žáci od 5. třídy dle rozvrhu připojovali na každou hodinu (mimo výchov – pouze p. uč. Chmelíková zadávala dobrovolné výzvy z TV) prostřednictvím aplikace Teams. Distanční výuka v 1. až 4. ročníku se v průběhu času měnila od zadávání samostatné práce až po kombinaci 2 hodin distanční výuky pomocí aplikace Jitsi Meet/Teams za den a zadávání samostatné práce. Pro zajištění online výuky a využívání online prostoru škola zapůjčovala žákům tablety a NTB (poptávku jsme byli schopni pokrýt). Řádově v jednotkách jsme byli na konci školního roku nuceni s žáky řešit nedostatečné podklady pro klasifikaci za 2. pololetí vypsáním termínů k náhradnímu hodnocení.

Plavecký výcvik pro žáky 2. a 3. třídy se nedokončil.

Pro žáky 7. třídy nebyl uspořádán lyžařský výcvik, který nabídneme žákům v příštím školním roce, a školní výlety se zpravidla zkrátily na jeden den.

V rámci poradenských služeb na škole působila výchovná poradkyně do listopadu 2020 (následně ji nahradili ředitel školy a třídní učitelka 9. třídy) a metodička soc. patol. jevů. V průběhu školního roku s naší školou spolupracovala psycholožka p. Mládková. Školní knihovna byla takřka po celý školní rok uzavřena.

Prevence sociálně patologických jevů

V letošním školním roce byly realizovány tyto preventivní aktivity:

Pro žáky:

a) nescifická prevence

Aktivity pro žáky 1. stupně:

- Prožitkový pobyt V. třídy
- Klíčování v knihovně – II. tř.
- Mikulášská nadílka
- Veselé zoubky II. tř.
- Pasování prvňáčků na čtenáře v Městské knihovně
- Průkaz cyklisty V. tř.

Aktivity pro žáky 2. stupně:

- Exkurze Planetárium HK, VI. tř.
- Planeta Země, VII., IX. tř.
- Spaní ve škole VI. tř.
- Školní párty (náhrada školního plesu) – šerpování žáků IX. třídy + jejich taneční vystoupení, moderují žáci VIII. třídy

Aktivity pro všechny žáky:

- Běh Schulzovými sady
- Výroba ozdob a zdobení vánočních stromků na náměstí

- Sběr papíru, kaštanů, žaludů, pomerančové kůry
- Ovoce a zelenina do škol – zdravý životní styl
- Mléko do škol – zdravý životní styl

b) specifická prevence

- Ve všech třídách probíhaly třídnické hodiny (během prezenční výuky 1x měsíčně, během distanční výuky 1x týdně).
- 8. 10. 2020, E – bezpečně, přednáška, prevence kyberšikany, VII. tř.

Pro pedagogický sbor

- Individuální školení pro pedagogy (dle zájmu – viz DVPP níže)

Pro rodiče

- rodičovská schůzka v I. a V. třídě proběhla 8. 9. 2020, rodičovské schůzky ve třetím čtvrtletí proběhly ve všech třídách online formou;
- konzultační hodiny pedagogů (konzultace většinou po domluvě s rodiči);
- e-mailová nebo telefonická komunikace;
- prodej sazenic zeleniny a květin.

V průběhu školního roku využívali učitelé, žáci i rodiče poradenské služby školní psycholožky, spolupracovali s pracovníky PPP v Trutnově, Střediska výchovné péče v Hostinném, pracovníci OSPOD, Policií ČR.

Závěr

Další naplánované preventivní aktivity nebyly zrealizovány z důvodu distanční výuky.

I v tomto školním roce jsme pokračovali ve využívání Individuálního výchovného programu jako nástroje spolupráce při řešení rizikového chování žáků v rámci školy. Tato jednotná forma komunikace mezi školou, žákem s rizikovým chováním a jeho zákonnými zástupci se nám osvědčuje a v příštím školním roce v ní budeme pokračovat.

Pracovníci školy

Na škole bylo zaměstnáno 26 pedagogických pracovníků (z toho 17 učitelů, 4 vychovatelky školní družiny, 6 pedagogických asistentů), 1 nepedagogický pracovník působící ve výuce (pečovatel v zařízení péče o děti – tato pozice je hrazena z projektu dotované EU a státním rozpočtem) a 5 správních zaměstnanců s celkovým úvazkem 4,125.

Celkový úvazek pedagogických pracovníků:

| | |
|-----------------|------|
| učitelů | 15,4 |
| vychovatelek | 3,2 |
| pedag. asistent | 3,1 |

Jeden z pedagogických pracovníků studuje magisterský pedagogický obor pro II. stupeň ZŠ. Ostatní pedagogičtí pracovníci mají požadované vzdělání. Kvalifikovanost učitelů je 94 %, vychovatelů 100 %.

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se pedagogové účastnili:

| <i>jméno</i> | <i>název akce</i> | <i>datum</i> |
|---------------|--------------------------------------|--------------|
| Černý R. | Porada ředitelů | 3. 9. |
| Černý R. | Schůze klubu aktivních ve vzdělávání | 11. 9. |
| Mejsnarová L. | Chytré hlavičky – Hana Lišková RNDr. | 19. 9. |

| <i>jméno</i> | <i>název akce</i> | <i>datum</i> |
|-----------------|---|--------------|
| Havlová V. | Chytré hlavičky – Hana Lišková RNDr. | 19. 9. |
| Šturmová B. | Vedení kolektivu | 6. 10. |
| Čechová J. | Vedení kolektivu | 6. 10. |
| Čechová J. | Dr. Mertin – Šprýchar | 6. 10. |
| Šturmová B. | Dr. Mertin – Šprýchar | 6. 10. |
| Zámečnicková H. | Dr. Mertin – Šprýchar | 6. 10. |
| Jirousková R. | Seminář Digi TU | 9. 10. |
| Flídr J. | Seminář Digi TU | 9. 10. |
| Šturmová B. | Jednoduché appky do výuky cizích jazyků | 5. 11. |
| Zámečnicková H. | Jednoduché appky do výuky cizích jazyků | 5. 11. |
| Culková S. | Jednoduché appky do výuky cizích jazyků 1. | 5. 11. |
| Černý | KPS – ZŠ v ORP | 6. 11. |
| Špůrová H. | webinář – Seznámení s prostředím Techambition | 19. 11. |
| Culková S. | Jednoduché appky do výuky cizích jazyků 2. | 24. 11. |
| Culková S. | Vánoční tvoření online materiálů do výuky | 1. 12. |
| Špůrová H. | webinář – Techambition - 1. pokračování | 2. 12. |
| Špůrová H. | webinář – Techambition - 2. pokračování | 6. 1. |
| Culková S. | Myšlenkové mapy | 12. 1. |
| Jirousková R. | DIGItu DIGItam WEDO | 28. 1. |
| Špůrová H. | Kybernetická bezpečnost pro učitele | 23. 2. |
| Šturmová B. | Kybernetická bezpečnost pro učitele | 23. 2. |
| Culková S. | Kybernetická bezpečnost pro učitele | 23. 2. |
| Greplová E. | Kybernetická bezpečnost pro učitele | 23. 2. |
| Čechová J. | Kybernetická bezpečnost pro učitele | 23. 2. |
| Chmelíková P. | Kybernetická bezpečnost | 23. 2. |
| Culková S. | Ochrana dat | 24. 2. |
| Čechová J. | Bezpečnost a ochrana dat v online výuce | 24. 2. |
| Šturmová B. | Aplikace do výuky AJ 1 | 4. 3. |
| Zámečnicková H. | Aplikace do výuky AJ 1 | 4. 3. |
| Špůrová H. | Nearpod | 11. 3. |
| Šturmová B. | Nearpod | 11. 3. |
| Greplová Eva | Nearpod | 11. 3. |
| Zámečnicková H. | Nearpod | 11. 3. |
| Flídr J. | Nearpod | 11. 3. |

| <i>jméno</i> | <i>název akce</i> | <i>datum</i> |
|---------------------|--|---------------------|
| Chmelíková P. | Nearpod | 11. 3. |
| Pichová A. | Nearpod | 11. 3. |
| Černý R. | Formativní hodnocení – kurz | 17. 3. |
| Chmelíková P. | Formativní hodnocení – kurz | 17. 3. |
| Urbánková M. | Did. testy Cermatu z čes. j. na přijímací a mat. zk. | 18. 3. |
| Špůrová H. | Tvorba pracovních listů | 19. 3. |
| Greplová E. | Tvorba pracovních listů | 19. 3. |
| Zámečnicková H. | Tvorba pracovních listů | 19. 3. |
| Serbousková J. | Tvorba pracovních listů | 19. 3. |
| Chmelíková P. | Tvorba pracovních listů | 19. 3. |
| Jirousková R. | Tvorba pracovních listů | 19. 3. |
| Šturmová B. | Aplikace do výuky AJ 2 | 22. 3. |
| Zámečnicková H. | Aplikace do výuky AJ 2 | 22. 3. |
| Černý R. | Formativní hodnocení – kurz | 6. 4. |
| Chmelíková P. | Formativní hodnocení – kurz | 6. 4. |
| Šturmová B. | Aplikace do výuky AJ 3 (Jeopardy) | 7. 4. |
| Špůrová H. | Rýsování v online prostoru | 8. 4. |
| Serbousková J. | Rýsování v online prostoru | 8. 4. |
| Čechová J. | Rýsování v online prostoru | 8. 4. |
| Jirousková R. | Rýsování v online prostoru | 8. 4. |
| Greplová E. | Aplikace: Wordwall, Flippity, Formative | 14. 4. |
| Serbousková J. | Aplikace Wordwall, Flippity, ... | 14. 4. |
| Jirousková R. | Aplikace Wordwall, Flippity, ... | 14. 4. |
| Serbousková J. | Platforma Canva | 16. 4. |
| Jirousková R. | Platforma Canva | 16. 4. |
| Chmelíková P. | Geocoaching – jak koučovat hodiny zeměpisu | 20. 4. |
| Chmelíková P. | Geocoaching – jak koučovat hodiny zeměpisu | 21. 4. |
| Greplová E. | Internetem bezpečně | 26. 4. |
| Čechová J. | Modelové situace případových konferencí | 29. 4. |
| Černý R. | Formativní hodnocení – kurz | 10. 5. |
| Chmelíková P. | Formativní hodnocení – kurz | 10. 5. |
| Špůrová H. | Aktivizující metody a efektivní formy výuky v matematice | 24. 5. |
| Černý R. | Formativní hodnocení – kurz | 24. 5. |
| Chmelíková P. | Formativní hodnocení – kurz | 24. 5. |

| <i>jméno</i> | <i>název akce</i> | <i>datum</i> |
|---------------|--|--------------|
| Černý R. | Ukázka případové konference | 25. 5. |
| Špůrová H. | Aktivizující metody a efektivní formy výuky v matematice | 31. 5. |
| Mejsnarová L. | Kybernebezpečí – prevence je lepší než léčba | 3. 6. |
| Havlová V. | Kybernebezpečí – prevence je lepší než léčba | 3. 6. |
| Černý R. | Formativní hodnocení – kurz (dvoudenní seminář) | 19., 20. 8. |
| Chmelíková P. | Formativní hodnocení – kurz (dvoudenní seminář) | 19., 20. 8. |

Údaje o žácích

I. pololetí

Ze 146 žáků I. stupně prospělo s vyznamenáním 117 žáků, 28 prospělo a 1 žák neprospěl. Jeden žák z 3. třídy měl 12 neomluvených hodin (přestoupil na konci 1. pololetí), jedna žákyně z 5. třídy měla 31 neomluvených hodin a byla udělena jedna snížená známka z chování na stupeň uspokojivé. Ze 110 žáků II. stupně 46 žáků prospělo s vyznamenáním, 59 prospělo a 5 žáků neprospělo. Čtyři žáci v 7. třídě měli dohromady 11 neomluvených hodin, jeden žák v 8. třídě měl 79 neomluvených hodin a jednomu žákovi byla snížena známka z chování na stupeň uspokojivé.

II. pololetí

Ze 141 žáků I. stupně prospělo s vyznamenáním 98 žáků, 41 prospělo a 2 žáci neprospěli. Jedna žákyně v 5. třídě měla 5 neomluvených hodin a nebyla udělena snížená známka z chování. Ze 110 žáků II. stupně prospělo s vyznamenáním 49, prospělo 57 a 4 neprospěli (z toho 2 ukončili povinnou školní docházku v 8. ročníku). Jedna žákyně z 6. třídy měla dvě neomluvené hodiny, pět žáků v 7. třídě měli dohromady 17 neomluvených hodin, v 8. třídě měl jeden žák 39 neomluvených hodin a v 9. třídě jsme evidovali jednu neomluvenou hodinu u jedné žákyně. Jeden žák měl sníženou známku z chování na stupeň neuspokojivé.

Zápis žáků do 1. třídy pro školní rok 2021/2022 se uskutečnil ve dnech 1. – 15. 4. 2021. Z důvodu uzavření škol proběhl zápis korespondenčně dle pokynů uvedených na stránkách školy. Bylo podáno celkem 34 žádostí o přijetí z toho 25 dětí bylo zapsáno, 7 dětem byl udělen odklad školní docházky o jeden rok a dva žáci přestoupili na jinou školu.

Docházku na základní škole ukončilo v tomto školním roce celkem 26 žáků z 9. ročníku (21 žáků bylo přijato na střední školu s maturitou a 5 žáků na střední odborné učiliště, 2 žáci v 8. třídě a do víceletého gymnázia byli přijati 2 žáci ze 7. ročníku).

Školní družina

Školní družina zajišťovala pravidelnou činnost ve čtyřech odděleních. V tomto roce bylo zapsáno 98 žáků. Během školního roku se odhlásili ze ŠD 4 žáci. V dětském klubu bylo zapsáno 14 žáků.

Vychovatelky se řídily plánem ŠVP a tematickými plány.

Na začátku školního roku vychovatelky nabídly 5 zájmových kroužků, které se vzhledem ke zdravotní situaci neuskutečnily.

V září a říjnu vychovatelky zrealizovaly 3 projekty do OP VVV II.

| Projekty | | |
|-----------------|-----------------------------|------------------------|
| 9. 9. 2020 | Výlet za koníkem – Lipnice | 2. třída p. Mejsnarová |
| 11. 9. 2020 | Cesta za zvířátky – Lipnice | 3. třída p. Havlová |
| 16. 10. 2020 | Zahradníčci sklízí úrodu | 1. třída p. Vojtová |
| 9. 9. 2020 | Výlet za koníkem – Lipnice | 2. třída p. Mejsnarová |

Další projektové dny v ŠD:

- únor: Karneval, Pochod za pokladem 1. oddělení
- duben–červen: Učíme se zahradničit 4. oddělení
- květen: Za zvířátky do ZOO, Canisterapie 1. oddělení
- červen: Indiánský den 1. oddělení

Od 14. 10. 2020 do 15.11. 2020 Mimořádné opatření vlády – ŠD a Dětský klub mimo provoz.

V době uzavření ŠD vychovatelky vykonávaly náhradní práci (studium odborné literatury, výběr a kompletace her, laminování; návrh „Naučné stezka“- stanoviště, umístění, náměty, keramické nadpisy stanovišť; výroba informační tabule – „Hřbitov odpadků“; práce na školní zahradě; zahradnické práce u hlavní budovy - obnova a osazování záhonů ve spolupráci s p. Harwot)

Od 16. 11. 2020 rozvolnění. Do školy nastoupily žáci 1.a 2. třídy. Činnost ŠD probíhala ve třídách hlavní budovy. Ranní ŠD byla zajištěna pro každou třídu. Oddělení se nespojovala.

Od 30. 11. – 18. 12. 2020 další rozvolňování. Do školy nastoupila 3., 4. a dětský klub. Činnost ŠD ve 3. oddělení a dětského klubu probíhala ve třídě hlavní budovy, 4.oddělení bylo v budově ŠD, kde probíhala i výuka. Těmito přesuny byly dodrženy hygienické požadavky. Dále jsme vypracovali rozpis odchodů na obědy a odchodů dětí ze ŠD tak, aby se děti různých ročníků nepotkávaly. Což přineslo mnoho organizačních problémů, s kterými vypomohli třídní učitelé a asistentky.

Od 4. 1. – 11. 4. 2021 další mimořádné opatření – ŠD uzavřena pro 3., 4. ročník a uzavřen i dětský klub

Další přerušování docházky 1. 3. 2021 – 9. 4. 2021 (1. a 2. třída). Vychovatelky opět vykonávaly náhradní práci (pomoc problémovým žákům s online výukou, výzdoba, nástěnky, příprava materiálů pro naučnou stezku, inventarizace, laminování, práce na školní zahradě, přesazování rostlinek, příprava skleníku a záhonů na výsadbu).

Od 12. 4. 2021 Rotační výuka. V době, kdy vychovatelky měly žáky na distančním vyučování, zajišťovaly distanční výuku pro žáky, jejichž rodiče patřili mezi vybrané profese., případně pomáhali dalším žákům s online výukou.

Od 17. 5. obnovena činnost všech oddělení i dětského klubu. Dodržovala se všechna hygienická opatření. Oddělení se nespojovala (pouze od 24. 5. 2021 ranní ŠD).

Covidová doba přinesla spoustu problémů a překážek (nošení roušek, zpřísněné hygienické požadavky, nebyla možnost setkání s dětmi z ostatních oddělení, ŠD zůstávala ve třídě). Děti vše zvládaly dobře a dodržovaly dané podmínky. ŠD pracovala dle plánu vypracovaného na začátku školního roku. Velká část výuky probíhala venku (hry na sněhu, vycházky do přírody, na hřiště, k lesu, po okolí). Ve třídách pracovaly s různými materiály, šily, tvořily pokladničky, míčky, ... Soutěžily ve skupinách, dvojicích, luštily tajenky, hádanky, rébusy. I za takto zpřísněných podmínek si vzájemně pomáhaly a podporovaly se. Vychovatelky úzce spolupracovaly s rodiči a třídními učiteli.

Mimoškolní akce:

| datum | název akce – místo konání | třída | dozor |
|--------------|----------------------------------|--------------|--------------|
| 14. – 16. 9. | Prožitkový výlet (Pecka) | 5. | Št, Ch |
| 23. 9. | Klíčování (knihovna) | 2. | Ji |
| 23. 9. | Dopravní výchova (DDM) | 4. A | Ra |
| 24. 9. | Dopravní výchova (DDM) | 4. B | Ha |
| 25. 9. | Exkurze planetárium HK | 6. | Ch, Hu |
| 7. 10. | Průkaz cyklisty (DDM) | 5. | Št |
| 8. 10. | E – bezpečně (škola) | 7. | Cu |
| 11. 12. | Planeta Země (škola) | 7. | vyučující |

| datum | název akce – místo konání | třída | dozor |
|---------|---|-------|-----------|
| 11. 12. | Planeta Země (škola) | 9. | vyučující |
| 8. 6. | Pasování prvňáčků na čtenáře (knihovna) | 1. | Se |
| 8. 6. | Průkaz cyklisty | 5. | Št |

Provozní náklady obce

Na rok 2020 dostala škola od města dotaci 2 345 000,00 Kč, která nebyla dále v průběhu roku 2020 upravena.

Náklady v hlavní činnosti činily 22 003 766,67 Kč, výnosy včetně příspěvku od zřizovatele a kraje 22 184 508,20 Kč, čistý zisk pak byl 180 741,53 Kč.

Škola provozovala také doplňkovou činnost. Náklady v doplňkové činnosti byly 101 425,80 Kč, výnosy 127 290,00 Kč, čistý zisk byl 25 864,20 Kč.

Celkový hospodářský výsledek organizace za rok 2020 byl 206 605,73 Kč.

Tento výsledek byl 21. 4. 2021 Radou města schválen (R/210/2021) a převeden na rezervní fond.

V roce 2021 hospodaří škola s částkou 2 345 000 Kč (příspěvek od zřizovatele).

Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola na začátku školního roku ukončila projekt OP VVV 2 pod názvem „Projekt EU 2018 – ZŠ 5. května, Dvůr Králové nad Labem“ s reg. číslem: CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0010831 (výše dotace 1 166 199 Kč, ukončení realizace bylo posunuto z 30. 9. 2020 na 30. 11. 2020). Z projektu škola zřídila pozici školního asistenta a sociálního pedagoga, realizovala klub deskových her, čtenářský klub, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, projektové dny ve škole a mimo školu.

Od začátku školního roku probíhala na škole v rámci projektu „Sportuj ve škole“ 2 hodiny pohybu navíc pro žáky 1. stupně. Tento projekt byl realizován ve spolupráci s AŠSK a MŠMT, ale byl z důvodu uzavření škol přerušen. Z dotace byl hrazen pedagogický pracovník školy vykonávající činnost lektora a další sportovní pomůcky, podpůrný materiál.

V průběhu školního roku jsme čerpali prostředky z Operačního programu Zaměstnanost na projekt „ZŠ 5. května Dvůr Králové nad Labem – Klubík II“ pod reg. číslem: CZ.03.2.65/0.0/0.0/16_047/0015047. Díky projektu škola získala finanční prostředky na provoz (mzda pečovatele a potřebné vybavení ve výši 540 000 Kč) zařízení péče o děti pro žáky 5. třídy do 30. 6. 2022.

Škola je zapojena do projektů „Mléko do škol“ a „Ovoce do škol“.

Formy spolupráce s rodiči

Při škole pracuje zapsaný spolek „Unie rodičů a přátel školy při ZŠ 5. května Dvůr Králové nad Labem. Každá třída školy má v Unii svého zástupce, ti se minimálně 2 x ročně schází (s ohledem na mimořádné opatření COVID se 2. schůzka nekonala). Unie rodičů ve školním roce uspořádala ve spolupráci se školou školní party pro žáky 9. třídy. Hospodářský výsledek Unie rodičů za školní rok 20/21 bude schválen na podzim 2021.

Škola zorganizovala pro rodiče online třídní schůzku, která se uskutečnila na jaře 2021 (1. TS se z důvodu uzavření škol na podzim 2020 nakonala), jejichž hlavní náplní bylo projednávání prospěchu a chování žáků. Mezi další formy komunikace a spolupráce s rodiči patřily individuální konzultace s rodiči žáků.

Při škole také funguje 6členná školská rada. Je složená z 2 volených zástupců rodičů, 2 volených zástupců pedagogických pracovníků a 2 členů jmenovaných zřizovatelem. Funkční období členů školské rady je tříleté a končí ve školní roce 2020/2021. V září 2021 proběhnou nové volby.

Přístup k informacím

Škola má zřízeny www stránky, na kterých jsou zveřejněny veškeré základní údaje týkající se školy. Na těchto stránkách se oznamují také všechny akce, které škola chystá. Webové stránky se pravidelně obměňují. Elektronické žákovskou knížku škola realizovala od 3. třídy a el. třídní knihu od 1. třídy v rámci systému Bakaláři, kde také škola informuje rodiče o chystaných akcích a předává důležitá sdělení.

Kromě toho jsou všechny významné informace týkající se žáků vyvěšovány na nástěnkách umístěných v prostorách školy, informace týkající se výchovných pracovníků na nástěnkách ve sborovně. Rodiče jsou informováni na třídních schůzkách nebo prostřednictvím systému Bakaláři – službou Komens (sdělení ředitelství školy, třídního učitele, omlouvání absence, ...).

Všechny legislativní změny související s činností školy jako organizace, s pedagogickou činností, s pracovněprávními vztahy atd. jsou průběžně projednávány s pedagogickými pracovníky na pravidelných týdenních poradách a jsou součástí vnitřních předpisů školy. Ty jsou zaměstnancům zasílány elektronickou poštou, případně jsou v elektronické formě uloženy v počítači, odkud si je mohou pracovníci stahovat.

Zprávu vypracoval Mgr. Radan Černý, ředitel školy.

31. srpna 2021

Školská rada projednala a schválila dne 26. 10. 2021